

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0811.6.ROL1.B/C.Ł

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Łąkarstwo

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Meadow farming

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Rolnictwo
1.2. Forma studiów	stacjonarne
1.3. Poziom studiów	pierwszy stopień inżynierskie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	dr Karolina Ruraż
1.6. Kontakt	karolina.ruraz@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	botanika

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Wykład, laboratorium,
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK,
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Egzamin (wykład), zaliczenie z oceną (laboratorium,)
3.4. Metody dydaktyczne	Słowne, prezentacje multimedialne, obserwacja, dyskusja
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Rogalski M. (red.) 2004. Łąkarstwo, Wyd. Kurpisz, Poznań. 2. Falkowski M. (red.) 1983. Łąkarstwo i gospodarka łąkowa, PWRiL, Warszawa. 3. Rutkowska B. i in. 1997. Materiały do ćwiczeń z łąkarstwa. Wydanie III poprawione i uzupełnione. Wyd. SGGW, Warszawa.
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Włodarczyk S. Botanika łąkarska : podręcznik dla techników rolniczych o specjalności łąkarskiej. 1980. Państwowe Wydawnictwo Rolnicze i Leśne. Warszawa. 2. Grzyb S., Prończuk J. 1995. Podział i waloryzacja siedlisk łąkowych oraz ocena ich potencjału produkcyjnego. Mat. Konf. „Kierunki rozwoju łąkarstwa na tle aktualnego poziomu wiedzy w najważniejszych jego działach”. Wyd. SGGW, Warszawa. 3. Kozłowski S., Goliński P., Swędrzyński A. 1998. Trawy. Wyd. Literackie „Parnas”, Inowrocław. 4. Moraczewski R. 1996. Łąki i pastwiska w gospodarstwie rolnym. Fundacja Rozwój SGGW, Warszawa. 5. Rutkowska B. 1984. Atlas roślin łąkowych i pastwiskowych. PWRiL, Warszawa. 6. Wasilewski Z. 1996. Organizacja i użytkowanie pastwisk na glebach mineralnych. Wyd. IMUZ, Falenty.

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykład

- **C1.** Przekazanie wiedzy z zakresu kształtowania zbiorowisk łąkowych i ich racjonalnego gospodarowania.
- **C2.** Zapoznanie z roślinnością łąkową i przygotowanie do ich rozpoznawania.

Laboratorium, ćwiczenia terenowe

- **C1.** Zapoznanie z roślinnością łąkową i przygotowanie do ich rozpoznawania.
- **C2.** Praktyczne rozpoznawanie różnych typów łąk w terenie.
- **C3.** Uwrażliwianie na różnorodność łąk i pastwisk, zwrócenie uwagi na gatunki rzadkie i zagrożone.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

1. Rozmieszczenie i rodzaje łąk i pastwisk w Polsce
 2. Czynniki klimatyczne, edaficzne i biotyczne kształtujące zbiorowiska trawiaste
 3. Gospodarcze znaczenie łąk i pastwisk
 4. Przyczyny degradacji i metody renowacji użytków zielonych, racjonalne użytkowanie łąk i pastwisk: nawożenie, koszenie, wypasanie, pielęgnowanie
(w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)
- 1.
 2. ...

Laboratorium, ćwiczenia terenowe

1. *Kształtowanie zbiorowisk łąkowych i ich racjonalne gospodarowanie*
2. *Bogactwo gatunkowe roślinności łąkowej, rozpoznawanie gatunków: zioła, chwasty, trawy, gatunki charakterystyczne łąk i pastwisk*

(w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

- 1.
- 2.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
-------------------------------------	--	--

w zakresie wiedzy:

W01	Zna gatunki roślinności łąkowej i pastwiskowej	ROL1A_W01
W02	Zna główne czynniki kształtujące zbiorowiska trawiaste	ROL1A_W12
W03	Zna ogólne zasady racjonalnego użytkowania łąk i pastwisk	ROL1A_W12

w zakresie umiejętności:

U01	Potrafi rozpoznać gatunki roślin występujących na użytkach zielonych i określić ich wartość użytkową	ROL1A_U01
U02	Potrafi wymienić i opisać główne czynniki degradacji i metody renowacji użytków zielonych	ROL1A_U04
U03	Potrafi przedstawić i zaplanować racjonalny sposób użytkowania łąk i pastwisk	ROL1A_U04

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	Rozumie konieczność uczenia się i rozwijania kompetencji społecznych i zawodowych	ROL1A_K02
K02	Jest wrażliwy na problemy właściwego gospodarowania łąkami i pastwiskami oraz na ochronę rzadkich gatunków roślin	ROL1A_K02

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Egzamin ustny/ pisemny/ praktyczny/ inny (jaki?)	Kolokwium	Projekt	Aktywność na zajęciach	Praca własna	Praca w grupie	Inne (jakie?)
------------------------------	--	-----------	---------	------------------------	--------------	----------------	---------------

Forma zajęć

1: \ 2:	W	L	...	W	L	CT	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	+																				
W02	+																				
W03	+																				
U01					+	+															
U02					+																
U03					+																
K01					+	+															
K02					+	+															

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁAD (W) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Uzyskanie od 51% - 65% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania z egzaminu
3,5	Uzyskanie od 66% - 75% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania z egzaminu
4,0	Uzyskanie od 76% - 85% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania z egzaminu
4,5	Uzyskanie od 86% - 95% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania z egzaminu
5,0	Uzyskanie od 96% - 100% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania z egzaminu

Forma zajęć:

ĆWICZENIA (C) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Uzyskanie od 51% - 65% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania z kolokwium
3,5	Uzyskanie od 66% - 75% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania z kolokwium
4,0	Uzyskanie od 76% - 85% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania z kolokwium
4,5	Uzyskanie od 86% - 95% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania z kolokwium
5,0	Uzyskanie od 96% - 100% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania z kolokwium

Forma zajęć:

INNE (...) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	
3,5	
4,0	
4,5	

5,0	
-----	--

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	75	
Udział w wykładach	30	
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach	45	
Inne (należy wskazać jakie? np. zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	25	
Przygotowanie do wykładu		
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium	10	
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium	15	
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa		
Opracowanie prezentacji multimedialnej		
Inne (jakie?)		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	100	
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	4	

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....